

## Программа учебной дисциплины 5.12. «Методы исследовательской и проектной деятельности»

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся (слушателей) в области исследовательской и проектной деятельности.

### 2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1.4	Методы организации проектной и исследовательской деятельности.	Применять методы организации проектной и исследовательской деятельности.	Владеть технологиями формирования учебной деятельности младших школьников при организации образовательного процесса.

### 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1	Методы и технологии организации проектной деятельности	2 часа	Лекция	Виды учебных проектов, их структура и особенности реализации. Модель взаимодействия учитель-ученик при работе над проектом. Основные различия проектирования и исследования в образовании.
		2 часа	Практика	Освоение креативной стратегии Уолта Диснея при организации работы над учебным проектом.
		2 часа	Практика	Методы исследования проблемы.
		4 часа	Сам. работа	Agile-подход к проектированию. Метод Kanban, методика Scrum.
		4 часа	Сам. работа	Паспорт проекта (виды, структурные компоненты). Анализ учебных проектов.
2	Методы и технологии	2 часа	Лекция	Технология планирования и проведения учебного исследования в

организации учебных исследований			начальной школе. Структура учебного исследования.
	2 часа	Лекция	Принципы организации исследовательской деятельности. Особенности процесса постановки цели и задач исследования, формулировки предположений, выдвигаемых для решения заявленной в учебном исследовании проблемы эмпирическими методами.
	2 часа	Практика	Выбор объекта и предмета в конкретной предметной области учебного исследования.
	4 часа	Сам. работа	Требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования. Анализ исследовательских работ учеников начальных классов.
	4 часа	Сам. работа	Методика исследовательского обучения младших школьников Савенкова А.И.
	2 часа	Сам. работа	Особенности организации учебного исследования на уроке и во внеурочной деятельности.
	<b>Итого:</b>	<b>30 часов</b>	

#### 4. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации – зачёт.

Вопросы к зачёту:

1. Виды учебных проектов, их структура и особенности реализации.
2. Модель взаимодействия учитель-ученик при работе над проектом.
3. Основные различия проектирования и исследования в образовании.
4. Технология планирования и проведения учебного исследования в начальной школе.
5. Принципы организации исследовательской деятельности.
6. Выбор объекта и предмета в конкретной предметной области учебного исследования.
7. Особенности организации учебного исследования на уроке и во внеурочной деятельности.

8. Требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования.

9. Методика исследовательского обучения младших школьников Савенкова А.И.

10. Креативной стратегии Уолта Диснея, её возможности применения в начальной школе.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **Основная литература:**

1. Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520452> (дата обращения: 10.04.2023).

### **Дополнительная литература:**

1. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Крулехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — 195 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05461-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-psihologo-pedagogicheskikh-issledovaniy-praktikum-441148> (дата обращения: 10.04.2023).

2. Течиева, В. З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов : учебно-методическое пособие / В. З. Течиева, З. К. Малиева. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-98935-187-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73811.html> (дата

обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/73811> (дата обращения: 10.04.2023).

3. Савенков Александр Ильич ©. Методические рекомендации по подготовке к Всероссийскому конкурсу исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» ® - М.; Библиотека журнала: «Исследователь/Researcher», 2016 г.

4. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников в условиях реализации ФГОС. Методическое пособие для учителей начальной и основной школы / Сост. Е.М. Гимазова. – Набережные Челны: ФГБОУ ВО НГПУ, 2020 – 33 с. Набережные Челны, 2020. – 33 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>.

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru/>.

**Составитель:** Захарова И.М., канд. пед. наук, заведующий кафедры теории и методики начального и дошкольного образования.